

Справка
по итогам успеваемости и качества знаний за 2025-2026 учебный год
в 5-11 классах

По окончании 2025-2026 учебного года учителями гимназии были подведены итоги, отметки выставлены в журнал. Эти данные служат основой анализа успеваемости и качества знаний.

На уровне основного общего образования обучаются 383 ученика в 15 классах.

В гимназии три пятых класса.

5а класс (классный руководитель Альмухаметова С.Г.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **6 отличников** – А К., К М., О А., П К., С Р., Т А.

С одной «4» окончили учебный год: Михайлов С. (математика).

Качество знаний в классе составило 92%. По итогам прошлого года было 88%. Таким образом, качество знаний в классе повысилось на 4%.

Двое обучающихся имеют три и более отметок «3»:

1. М Е. – 6 (матем., рус.яз., литер, биол., баш.яз., род.яз).

2. Т М. – 3 (матем., рус.яз, баш.яз.)

К данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 2389.

5б класс (классный руководитель Батталова Д.И.). Успеваемость в классе составила 100%.

В классе **6 отличников:** А Р., М С., М А., Мазоватов Е., С В., Ш А.

С одной «4» окончили учебный год:

1. К М. (математика).

2. Г А. (биология).

Учителям необходимо проводить целенаправленную работу с высокомотивированными обучающимися, добиваться улучшения качества знаний обучающихся.

Качество знаний в классе составило 93%. По итогам прошлого учебного года – 93%. Таким образом, качество знаний в классе осталось на уровне итогов прошлого года.

В классе есть «резерв»: 1 ученица окончила учебный год с одной отметкой «3»: М А. (математика). Учителю математики необходимо скорректировать свою работу с данным обучающимся с целью улучшения качества знаний.

Один обучающийся имеет три и более отметок «3»: Ф Т. – 3 (матем., род.яз., рус.яз.).

К данному обучающемуся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 2156.

5в класс (классный руководитель Полунина О.В.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **2 отличника:** И Р., Ш Э.

Качество знаний в классе составило 77%. По итогам прошлого учебного года – 85%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 8% относительно итогов прошлого года.

По итогам учебного года, в классе имеются обучающиеся, имеющие 3 и более отметок «3»:

1. Г К. – 3 (русс. яз, баш. яз., биолог.).

2. М М. – 7 (русс.яз., лит., род. яз.(русс.), баш. яз., родн. лит., англ. яз.).

3. Н К. – 6 (русс. яз., лит., матем., баш. яз., родн. лит., биол.).

4. Р В. – 5 (русс. яз., матем., лит., баш., биол.).

5. С М. – 6 (рус. яз., родн. яз (русс.), баш., англ., матем., биол.).

6. Ш В. – 8 (русс. яз., матем., лит., род. яз. (русс.), баш. яз., родн. лит., англ. яз., биол.).

Таким образом, к данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 2392.

В целом, по пятым классам успеваемость составила 100%, качество знаний – 87%. Таким образом, качество знаний понизилось на 2% относительно итогов прошлого учебного года – было 89%. С одной стороны, это обусловлено особенностями адаптационного периода при переходе с начального уровня образования на уровень основного общего, с другой стороны - усложнением программного материала. Классным руководителям и учителям-предметникам следует усилить работу над повышением качества знаний, учитывая возрастные особенности обучающихся.

В гимназии три шестых класса.

6а класс (классный руководитель Султангузина Е.Б.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **4 отличника** – А А., М Ф., Т С., Х Д. (было 4 по итогам прошлого учебного года).

Выбыл Х К. (семейное образование).

Качество знаний в классе составило 79%. По итогам прошлого учебного года – 68%. Таким образом, качество знаний в классе повысилось на 11%.

В классе имеется «резерв»: 1 обучающийся окончил учебный год с одной отметкой «3»: Судеев К. (англ.яз.). Учителю необходимо скорректировать свою работу с данным обучающимся с целью улучшения качества знаний.

Трое обучающихся имеют три и более отметок «3»:

1. Г Р. – 4 (рус.яз., матем., биология, англ.яз.).
2. П М. – 6 (рус.яз., род.яз., англ.яз., матем., истор., биол.).
3. Ф А. – 5 (рус.яз., баш.яз., англ.яз., матем., география).

К данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 1874.

6б класс (классный руководитель Солдатова В.М.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **5 отличников** – Г А., И А., К Н., Н Ю., А М. (было 4 по итогам прошлого учебного года).

Качество знаний в классе составило 72%. По итогам прошлого учебного года – 72%. Таким образом, качество знаний в классе осталось на уровне прошлого учебного года.

В классе есть «резерв»: 2 ученика окончили учебный год с одной отметкой «3»:

1. Н В. (математика).
2. Ф А. (математика).

Учителю математики необходимо скорректировать свою работу с данными обучающимися с целью улучшения качества их знаний.

4 обучающихся имеют три и более отметок «3»:

1. З М. – 7 (биол., род.яз., русск., род.лит., англ.яз., матем., история).
2. И А. – 3 (англ.яз., биология, математика.).
3. Х Д. – 5 (англ.яз., история, род.яз., русский, биология).
4. Х Э. – 3 (англ.яз., биология, рус.яз.).

К данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 2159.

6в класс (классный руководитель Камалова Э.Г.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **3 отличника** – Т В., Ш А., Х К. (было 4 по итогам прошлого учебного года).

С одной «4» окончил учебный год: Абуев И. (математика).

Учителю необходимо проводить целенаправленную работу с высокомотивированными обучающимися, добиваться улучшения качества знаний обучающихся.

Качество знаний в классе составило 56%. По итогам прошлого учебного года – 60%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 4% относительно итогов прошлого года.

В классе имеется «резерв»: 5 обучающихся окончили учебный год с одной отметкой «3»:

1. В Е. (математика).
2. Д А. (математика).
3. Р С. (рус.яз.).
4. Т П. (биология).

5. Ц Р. (англ.яз.).

Таким образом, в классе есть потенциал, учителям необходимо проводить целенаправленную работу с данными обучающимися.

По итогам анализа качества знаний, в классе имеются обучающиеся, имеющие 3 и более отметок «3»:

1. Г Д. – 6 (биол., геогр., баш.яз., англ., литер., матем., род.лит., род.яз, рус.яз.).
2. М Е. – 9 (биол., баш.яз., англ., литер., матем., род.лит., род.яз., рус.яз., геогр.).
3. С М. – 3 (рус.яз., матем., биол.).
4. С Е. – 3 (рус.яз., литер., матем.).

Таким образом, к данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 2488.

В целом, по шестым классам успеваемость составила 100%, качество знаний – 69%. Таким образом, качество знаний повысилось на 2% относительно итогов прошлого учебного года – было 67%. Классным руководителям и учителям-предметникам следует усилить работу над повышением качества знаний, учитывая возрастные особенности обучающихся.

В гимназии три седьмых класса.

7а класс (классный руководитель Исмагилов И.А.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **2 отличника:** И Э., З А. (было 2 по итогам прошлого учебного года).

Качество знаний в классе составило 67%. По итогам прошлого учебного года – 67%. Таким образом, качество знаний в классе осталось на уровне итогов прошлого года.

Семь обучающихся имеют три и более отметок «3»:

1. С ЯроЯслав – 3 (вер. и стат., род.яз., рус.яз.).
2. В К – 5 (алгебра, геометрия, англ.яз., род.яз., рус.яз.).
3. Г А – 5 (алгебра, геометрия, англ.яз., рус.яз., физика).
4. А З – 6 (алгебра, геометрия, история., род.яз., рус.яз., физика).
5. Ш С – 6 (алгебра, биология, геометрия, баш.яз., история., рус.яз.).
6. П А – 7 (алгебра, вер. и стат., геометрия, англ.яз., род.яз., рус.яз., физика).
7. М Т – 9 (алгебра, биология, геометрия, баш.яз., англ.яз., история., род.яз., рус.яз., физика).

К данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 2336.

7б класс (классный руководитель Краморенко Т.В.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **4 отличника** – Б А., Б Я., Г С., К Н. (было 5 по итогам прошлого учебного года).

Из класса выбыли в другие ОО Ш Л. и М М.

Качество знаний в классе составило 75%. По итогам прошлого учебного года – 96%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 21% относительно итогов прошлого года.

В классе есть «резерв»: 4 обучающихся окончили учебный год с одной отметкой «3»:

1. Б В. (русский язык).
2. Н Р. (русский язык).
3. Ф И. (русский язык).
4. Ш А. (алгебра).

Учителям необходимо скорректировать свою работу с данными обучающимися с целью улучшения качества их знаний.

Количество пропущенных уроков по классу – 1301.

7в класс (классный руководитель Ерастова С.Р.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **5 отличников** (было 3 по итогам прошлого учебного года): г А., д К., м С., л А., Нагорнов А.

Качество знаний в классе составило 64%. По итогам прошлого учебного года – 68%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 4% относительно итогов прошлого года.

В классе есть «резерв»: 1 обучающийся окончил учебный год с одной отметкой «3»: Желтиков Л. (вероятность и статистика).

По итогам анализа качества знаний, в классе имеются обучающиеся, имеющие 3 и более отметок «3»:

1. б Р. – 5 (алг, родной, геом., англ., русс.).
2. г Н. – 11 (алгебра, биология, вер. и стат., геометрия, башк.яз., англ.яз., история, литер., рус.яз., физика, труд).
3. з Р. – 4 (алгебра, англ.яз., род.яз., рус.яз.).
4. и Д. – 10 (алгебра, вер. и стат., геометрия, англ.яз., история, литер., род.лит, род.яз., рус.яз., труд).
5. к В. – 9 (алгебра, биолог., геом., башк.яз., англ.яз., литер., рус.яз., род.яз., род.лит.).
6. м Я. – 11 (алгебра, биол., вер. и стат., геометрия, башк.яз., англ.яз., информ., история, литер., род.яз., рус.яз.).
7. м О. – 6 (алгебра, геометрия, биология, англ.яз., рус.яз., род.яз.).
8. р А. – 4 (алгебра, геометрия, рус.яз., физика).
9. ф В. – 7 (алг., вер., биол., геом., англ., лит., русск., родной яз., физика).

Таким образом, к данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 3082.

В целом, по седьмым классам успеваемость составила 100%, качество знаний – 68%. Таким образом, качество знаний понизилось на 8% относительно итогов прошлого учебного года – было 76%. Классным руководителям и учителям-предметникам следует усилить работу над повышением качества знаний, учитывая возрастные особенности обучающихся.

В гимназии три восьмых класса.

8а класс (классный руководитель Сергеева О.В.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **4 отличника** – а И., к А., к Т., м К. (было 3 по итогам прошлого учебного года).

С одной «4» окончил учебный год Васильева В. (английский язык).

Качество знаний в классе составило 72%. По итогам прошлого учебного года – 65%. Таким образом, качество знаний в классе повысилось на 7% относительно итогов прошлого года.

В классе 4 обучающихся окончили учебный год с одной отметкой «3»:

1. а Анна (геометрия).
2. к Дмитрий (русский язык).
3. м Егор (русский язык).
7. ш С. (информатика).

Три ученика имеют три и более отметок «3»:

1. ф М. – 14 (алгебра, биология, вероятность и статистика, география, геометрия, английский язык, история, литература, обществознание, родная литература, родной язык, русский язык, физика, химия).

2. х И. – 5 (алгебра, геометрия, английский язык, русский язык, химия).

3. я Л. – 7 (алгебра, геометрия, английский язык, родной язык, русский язык, физика, химия).

К данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

В классе обучаются дети со статусов «ребенок-инвалид»: Айдашкин Илья, Фролов Егор. А также ребенок с ОВЗ ф М.

Количество пропущенных уроков по классу – 2168.

8б класс (классный руководитель Козулина Н.В.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **4 отличника** – Андреев М., Арефьева А., Ишмурзина Р., Хайдукова Е. (было 3 по итогам прошлого учебного года).

Качество знаний в классе составило 71%. По итогам прошлого учебного года – 69%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 2% относительно итогов прошлого года.

С одной «3» окончили учебный год: Фаткуллин А.(английский язык). Учителям необходимо скорректировать свою работу с данным обучающимся с целью улучшения качества знаний.

Большое количество отметок «3» по итогам учебный года получили:

1. Арсланбаев Г. – 3 (геометрия, род.яз., биология).
2. Сунагатуллина А. – 6 (алгебра, геометрия, англ.яз., род.яз., рус.яз., химия).
3. Хузиахметов Артур – 8 (биология, алгебра, геометрия, англ.яз., род.яз., рус.яз., химия).

К данным обучающимся необходим индивидуальный подход и контроль, постоянная связь с родителями.

Количество пропущенных уроков по классу – 2865.

8в класс (классный руководитель Зинатуллина З.М.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **4 отличника** – Баева А., Батырова Л., Галямов Т., Иванов Б. (было 5 по итогам прошлого учебного года).

Качество знаний в классе составило 54%. По итогам прошлого учебного года – 56%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 2% относительно итогов прошлого года.

В классе значительное количество обучающихся с низкой качественной успеваемостью имеющие три и более отметок «3»:

1. Андреев К. – 3 (геометрия, англ.яз, русск. яз.).
2. Исхакова С. – 3 (алгебра, геометрия, литература).
3. Кирсанов И. – 4 (англ. Яз, алгебра, геометрия, химия).
4. Лосев В. – 8 (биология, алгебра, вероятность и статистика, геометрия, родн.русс.яз, руск.яз, история, химия).
5. Насибуллина Э. – 7 (англ.яз, геометрия, алгебра, русский язык, химия, физика, биология).
6. Михайлов М. – 10 (вероятность и статистика, алгебра, геометрия, литература, русск.яз, родн. русск.яз, англ.яз, башк.яз, физика, химия, биология).
7. Скворцов Д.- 9 (алгебра, геометрия, вероятность и статистика, русск.яз, литература, родн. русск. яз, биология, физика, англ.яз).
8. Петров С. – 9 (алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, русский язык, физика, химия, биология, башк.яз).
9. Поликаров Р. – 7 (алгебра, геометрия, русский язык, вероятность и статистика, башк.яз, англ.яз, химия).
10. Салимова А. – 8 (русс. яз, литература, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, история, геометрия, химия).
11. Плугина В. – 3 (алгебра, геометрия, англ.яз).

Классному руководителю и учителям-предметникам необходимо взять на особый контроль ситуацию в классе, проводить индивидуальную работу с обучающимися для повышения качества знаний, ликвидации пробелов. Классному руководителю необходимо проводить постоянную работу с родителями (законными представителями) по информированию о достижениях и проблемах их детей.

Количество пропущенных уроков по классу – 2514.

В целом, по восьмым классам успеваемость составила 100%, качество знаний – 66%. Таким образом, качество знаний повысилось на 2% относительно итогов прошлого учебного года – было 64%. Классным руководителям и учителям-предметникам следует усилить работу над повышением качества знаний, учитывая возрастные особенности обучающихся.

В гимназии три девятых класса.

9а класс (классный руководитель Струкова Ю.В.). Успеваемость в классе составила 100%. В классе **2 отличника** – Картышова Ю., Чередник А. (было 2 по итогам прошлого учебного года).

Трех обучающихся классный руководитель указывает в качестве **претендентов на аттестат с отличием:** Картышова Ю, Чередник А., *Каратаева А. (необходимо ОГЭ по математике и химии написать на 5)*

Качество знаний в классе составило 57%. По итогам прошлого учебного года – 68%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 11% относительно итогов прошлого года.

С одной «3» окончили учебный год:

1. Воронова Е. (алгебра).

2. Ижотова Е. (физика).
3. Галиева Э. (физика).
4. Голубев С. (геометрия).

В классе 8 обучающихся имеют низкую качественную успеваемость, имеют три и более отметок «3»:

1. Булатов Б. – 5 (рус. яз., род.яз., алгебра, геомет., физика).
 2. Вафин Р. – 4 (алгебра, геометрия, ВиСт., физика).
 3. Зиганшина С. – 9 (рус.яз., род.яз., баш.яз., англ.яз, алгебра, геометрия, ВиСт., история, физика).
 4. Кирсанова К. – 8 (рус.яз., род.яз., алгебра, геометрия, ВиСт., история, общ-е, физика).
 5. Лазарев А. – 8 (рус.яз., род.яз., алгебра, геометрия, ВиСт., информ., история, физика).
 6. Скоробогатов Е. – 5 (рус.яз., род.яз., алгебра, геометрия, физика).
 7. Шафикова А. – 4 (рус.яз., род.яз., алгебра, физика).
 8. Ястребова А. – 5 (рус.яз., род.яз., алгебра, геометрия, физика).
- Количество пропущенных уроков по классу – 2802.

9б класс (классный руководитель Смирнова О.А.) Успеваемость в классе составила 100%. В классе **отличников нет** (по итогам прошлого учебного года отличников не было). В классе нет **претендентов на аттестат с отличием.**

Качество знаний в классе составило 48%. По итогам прошлого учебного года – 63%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 15% относительно итогов прошлого года.

С одной «3» окончили учебный год:

1. Сулейманова Э. (английский язык).
2. Гимадинов Б. (физика).
3. Мухитдинова Е. (физика).
4. Хамидуллина М. (алгебра).

Таким образом, в классе есть «резерв», с данными обучающимися необходимо индивидуально работать, чтобы повысить их качество знаний.

В классе есть значительное количество обучающихся, которые слабо освоили учебные предметы и по итогам учебного года получили большое количество отметок «3»:

1. Альмухаметов В. – 5 (рус.яз., алгебра, история, обществ., физика);
2. Нагаев Т. – 8 (русск., родн.яз., англ.яз., алгебра, геом., вероятн., информ., физика);
3. Петрунин В. – 12 (русс., литер, родн.русс., башк., алгебра, геом., вероятн., ист., общ., биол., физика, химия);
4. Фазлыев А. – 12 (русск., литер., родн.русс., родн.лит., башк., алгебра, геом., ист., общ., биол., физика, химия);
5. Ягудина Л. – 3 (алгебра, геометрия, физика).

В классе обучается ребенок-инвалид Талхина Алиса и ребенок с ОВЗ Фазлыев Артур.

Количество пропущенных уроков по классу – 3156.

9в класс (классный руководитель Габбасова Л.Ф.) Успеваемость в классе составила 100%.

В классе **4 отличника** (было 6 по итогам прошлого учебного года):

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. Васильева Д. | 3. Лысенкова А. |
| 2. Кульбида А. | 4. Никифоров В. |

5 обучающихся классный руководитель указывает в качестве **претендентов на аттестат с отличием:** Васильева Д., Кульбида А., Лысенкова А., Никифоров В., *Иванова Мария (необходимо ОГЭ по физике написать на 5).*

Качество знаний в классе – 50%. По итогам прошлого учебного года – 59%. Таким образом, качество знаний в классе понизилось на 9% относительно итогов прошлого года.

С одной «3» окончили учебный год:

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. Малышкина П. (геометрия). | 3. Назарова Э. (физика). |
| 2. Миронова С. (физика). | 4. Скворцова А. (физика). |

В классе 5 обучающихся имеют три и более отметок «3»:

1. Баранов Я. – 15 (рус., лит., род., баш., род.лит., англ., алгебра, геом., вер.ст., истор., общ., геогр., физ., хим., биол.).
 2. Бобков Д. – 6 (рус., лит., алгеб., геом., истор., физ.).
 3. Павлов Г. – 5 (алгеб., геом., вер.ст., физ., хим.).
 4. Павлов И. – 9 (рус., лит., род., алгеб., геом., вер.ст., ист., физ., хим.).
 5. Степанова А. – 3 (алгеб., геом., физ.).
- Количество пропущенных уроков по классу – 1981.

В целом, по девятым классам успеваемость составила 100%, качество знаний – 52%. Таким образом, качество знаний понизилось на 12% относительно итогов прошлого учебного года – было 64%. Данной параллели предстоит сдавать ГИА по четырем предметам. Поэтому особое внимание педагогическому коллективу и учителям-предметникам необходимо уделить обучающимся из «группы риска», проводить индивидуальные консультации.

По уровню основного общего образования успеваемость составила 100%, качество знаний – 69%. Таким образом, качество повысилось по сравнению с итогами прошлого учебного года на 2% – было 67%.

Следовательно, задача всего педагогического коллектива продолжать работу по улучшению ситуации на уровне основного общего образования, ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся. Добиться того, чтобы все учащиеся 9 классов качественно подготовились к государственной итоговой аттестации.

Всем классным руководителям необходимо держать ситуацию в классах под контролем: успеваемость, посещаемость, поддерживать связь с родителями (законными представителями).

Всем учителям-предметникам необходимо скорректировать работу с классами, усилить индивидуальную работу как со слабомотивированными обучающимися (направить работу на устранение пробелов в знаниях, повышение мотивации), так и с высокомотивированными обучающимися, применять дифференцированный подход. Своевременно вносить отметки электронный журнал, поддерживать тесную связь с классными руководителями, администрацией гимназии для своевременного информирования о возникающих проблемах и их устранения.

На уровне среднего общего образования обучаются 74 ученика в 3 классах.

В гимназии два десятых класса.

10а класс (классный руководитель Тагнер А.Л.). Успеваемость в классе по итогам учебного года составила 100%. Качество знаний в классе составило 92%.

В класс прибыли: 1. Хамитова С. (из 10 Б), 2. Шакирова А. (из МАОУ СОШ № 15, 29.12.2025).

Выбыли: Власкова Д. (в 10Б).

В классе **2 отличника:** Лукьяненко Н., Козлова М.

Восемь обучающихся являются возможными **претендентами на аттестат с отличием:**

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. Аллаяров И. | 5. Лукьяненко Н. |
| 2. Вальшина И. | 6. Столяров К. |
| 3. Козлова М. | 7. Тудейкин Р. |
| 4. Кухарева С. | 8. Хамитова С. |

С одной «4» окончил учебный год 1 обучающийся: Тудейкин Р. (русский язык).

С одной «3» окончили 2 обучающихся:

1. Насибуллин Р. (физика).
2. Пантелеева М. (физика).

Таким образом, в классе имеется «резерв», с данными обучающимися необходимо индивидуально работать, чтобы повысить их качество знаний.

Количество пропущенных уроков по классу – 1860.

10б класс (классный руководитель Чернов В.В.). Успеваемость в классе по итогам 2 неполного полугодия составила 100%. Качество знаний в классе составило 80%.

В классе **5 отличников:** Губаева Э., Садыкова А., Титов Т., Калимуллина С., Калинина П.

Восемь обучающихся классный руководитель указывает в качестве возможных **претендентов на аттестат с отличием:**

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. Власкова Д. | 6. Садыкова А. |
| 2. Губаева Э. | 7. Титов Т. |
| 3. Калимуллина С. | 8. Ушакова В. |
| 4. Калинина П. | 9. Акрамова А. |
| 5. Новикова Ю. | |

С одной «4» окончили 2 обучающихся:

1. Власкова Д.(химия).
2. Акрамова А. (геометрия).

С одной «3» окончила 1 ученица: Камалова А. (русский язык).

В классе 1 обучающийся имеет три и более отметок «3»: Шаронов Н. – 4 (вер. и сат., геометрия, алгебра, физика).

Количество пропущенных уроков по классу – 1710 (1532 по болезни).

В целом, по десятым классам успеваемость составила 100%, качество знаний – 86%. Классным руководителям и учителям-предметникам следует продолжить работу над повышением качества знаний.

В гимназии один одиннадцатый класс.

11 класс (классный руководитель Раззаренова Л.Ю.). Успеваемость в классе составила 100%. Качество знаний в классе составило 90%.

В классе **1 отличник:** з З.

4 обучающихся классный руководитель указывает в качестве **претендентов на золотую медаль** («За особые успехи в учении» I степени): а А., з З., к Ю., п В.

2 обучающихся указывает в качестве **претендентов на серебряную медаль** («За особые успехи в учении» II степени): м К., х С.

С одной «4» окончили 4 обучающихся:

1. к Ю., геометрия
2. а А., алгебра.
3. м К., русский язык.
4. п В., геометрия.

С одной «3» окончили 3 обучающихся:

1. ж Г., русский язык.
2. з М., алгебра.
3. з Р., русский язык.

Количество пропущенных уроков по классу – 4413.

По уровню среднего общего образования успеваемость составила 100%, качество знаний – 88%. Таким образом, по сравнению с итогами прошлого учебного года качество знаний понизилось на 4% – было 92%.

По гимназии во 2-11 классах успеваемость по итогам 2025-2026 учебного составляет 100%, качество знаний – 75%, что соответствует итогам прошлого учебного года – было 75%.

На основании сделанного анализа, следует отметить, что учителям гимназии необходимо работать над повышением успеваемости и качества знаний обучающихся, подходить к детям индивидуально, увеличить плотность уроков, делать акцент на интенсивном изучении материала, использовать разнообразные ЭОР и платформы для повышения мотивации и заинтересованности обучающихся. Классным руководителям нужно поддерживать постоянную связь с учителями-предметниками, с родителями (законными представителями), своевременно информировать их о проблемах и достижениях их детей.

Следует отметить, что по гимназии 47 (7%) обучающихся 2-11 классов получили одну отметку «3». Следовательно, имеется значительный резерв для улучшения показателей качества.

Рекомендации:

1. Классным руководителям, учителям-предметникам работать над повышением уровня успеваемости и качества знаний во всех параллелях 2-11 классов.
2. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания предметов, широко использовать индивидуальный, дифференцированный подход в работе с обучающимися, применять новые формы работы, использовать информационные технологии и электронные образовательные ресурсы. Осуществлять объективный текущий контроль достижения планируемых результатов обучающимися. Своевременно, ежеурочно выставлять отметки в электронный журнал.
3. Педагогу-психологу осуществлять сопровождение развития как одаренных, высокомотивированных детей, так и обучающихся, имеющих сложности в обучении и развитии.
4. Классным руководителям поддерживать тесную связь с родителями (особенно с родителями детей из «группы риска»), вести постоянный контроль посещаемости, успеваемости, дисциплины.

Зам. директора по УВР И.А. Исмагилов

28.05.2026

Со справкой ознакомлены через национальный мессенджер МАХ:

ФИО:	Дата ознакомления:
Альмухаметова С.Г.	28.05.2026
Батталова Д.И.	28.05.2026
Полунина О.В.	28.05.2026
Султангузина Е.Б.	28.05.2026
Солдатова В.М.	28.05.2026
Камалова Э.Г.	28.05.2026
Исмагилов И.А.	28.05.2026
Краморенко Т.В.	28.05.2026
Ерастова С.Р.	28.05.2026
Сергеева О.В.	28.05.2026
Козулина Н.В.	28.05.2026
Зинатуллина З.М.	28.05.2026
Струкова Ю.В.	28.05.2026
Смирнова О.А.	28.05.2026
Габбасова Л.Ф.	28.05.2026
Тагнер А.Л.	28.05.2026
Чернов В.В.	28.05.2026
Раззаренова Л.Ю.	28.05.2026